מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ח, 2018
מספר השאלון: 1284

תנ"ך

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	(20×2)	—	40 נקודות
פרק שני	(20×3)	—	60 נקודות
	סה"כ	—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.
(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

השאלות

פרק ראשון — ראשית (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה — 20 נקודות).

1. קרא **בראשית**, ד', 1-15.

א וְהָאָדָם יָדַע אֶת־חַוָּה אִשְׁתּוֹ וַתַּהַר
ב וַתֵּלֶד אֶת־קַיִן וַתֹּאמֶר קָנִיתִי אִישׁ אֶת־יְהוָה: וַתֹּסֶף לָלֶדֶת
אֶת־אָחִיו אֶת־הֶבֶל וַיְהִי־הֶבֶל רֹעֵה צֹאן וְקַיִן הָיָה עֹבֵד אֲדָמָה:
ג וַיְהִי מִקֵּץ יָמִים וַיָּבֵא קַיִן מִפְּרִי הָאֲדָמָה מִנְחָה לַיהוָה: וְהֶבֶל
הֵבִיא גַּם־הוּא מִבְּכֹרוֹת צֹאנוֹ וּמֵחֶלְבֵהֶן וַיַּשַׁע יְהוָה אֶל־
ה הֶבֶל וְאֶל־מִנְחָתוֹ: וְאֶל־קַיִן וְאֶל־מִנְחָתוֹ לֹא שָׁעָה וַיִּחַר
ו לְקַיִן מְאֹד וַיִּפְּלוּ פָּנָיו: וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל־קָיִן לָמָּה חָרָה לָךְ
ז וְלָמָּה נָפְלוּ פָנֶיךָ: הֲלוֹא אִם־תֵּיטִיב שְׂאֵת וְאִם לֹא תֵיטִיב
לַפֶּתַח חַטָּאת רֹבֵץ וְאֵלֶיךָ תְּשׁוּקָתוֹ וְאַתָּה תִּמְשָׁל־בּוֹ:
ח וַיֹּאמֶר קַיִן אֶל־הֶבֶל אָחִיו וַיְהִי בִּהְיוֹתָם בַּשָּׂדֶה וַיָּקָם קַיִן
ט אֶל־הֶבֶל אָחִיו וַיַּהַרְגֵהוּ: וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל־קַיִן אֵי הֶבֶל
י אָחִיךָ וַיֹּאמֶר לֹא יָדַעְתִּי הֲשֹׁמֵר אָחִי אָנֹכִי: וַיֹּאמֶר מֶה
יא עָשִׂיתָ קוֹל דְּמֵי אָחִיךָ צֹעֲקִים אֵלַי מִן־הָאֲדָמָה: וְעַתָּה אָרוּר
אָתָּה מִן־הָאֲדָמָה אֲשֶׁר פָּצְתָה אֶת־פִּיהָ לָקַחַת אֶת־דְּמֵי
יב אָחִיךָ מִיָּדֶךָ: כִּי תַעֲבֹד אֶת־הָאֲדָמָה לֹא־תֹסֵף תֵּת־כֹּחָהּ לָךְ
יג נָע וָנָד תִּהְיֶה בָּאָרֶץ: וַיֹּאמֶר קַיִן אֶל־יְהוָה גָּדוֹל עֲוֹנִי מִנְּשׂוֹא:
יד הֵן גֵּרַשְׁתָּ אֹתִי הַיּוֹם מֵעַל פְּנֵי הָאֲדָמָה וּמִפָּנֶיךָ אֶסָּתֵר וְהָיִיתִי
טו נָע וָנָד בָּאָרֶץ וְהָיָה כָּל־מֹצְאִי יַהַרְגֵנִי: וַיֹּאמֶר לוֹ יְהוָה לָכֵן
כָּל־הֹרֵג קַיִן שִׁבְעָתַיִם יֻקָּם וַיָּשֶׂם יְהוָה לְקַיִן אוֹת לְבִלְתִּי
הַכּוֹת־אֹתוֹ כָּל־מֹצְאוֹ:

א. הבא מן הקטע דוגמה אחת למעשה שעשה ה', ודוגמה אחת לדברים שאמר ה', והסבר את ההשפעה של המעשה **או** של הדברים על עלילת הסיפור. בסס את דבריך על הכתוב. (8 נקודות)

ב. **(1)** הצג תכונה חיובית של קין שבאה לידי ביטוי בהתנהגותו. בסס את דבריך על הכתוב. (6 נקודות)

(2) הצג תכונה שלילית של קין שבאה לידי ביטוי בהתנהגותו (מלבד האלימות שלו).
בסס את דבריך על הכתוב. (6 נקודות)

/המשך בעמוד 3/

2. קרא **בראשית**, י"ח, 1-14.

א וַיֵּרָ֖א אֵלָ֣יו יְהוָ֑ה בְּאֵלֹנֵ֖י מַמְרֵ֥א וְה֛וּא יֹשֵׁ֥ב פֶּֽתַח־הָאֹ֖הֶל כְּחֹ֥ם
ב הַיּֽוֹם: וַיִּשָּׂ֤א עֵינָיו֙ וַיַּ֔רְא וְהִנֵּ֥ה שְׁלֹשָׁ֖ה אֲנָשִׁ֣ים נִצָּבִ֣ים עָלָ֑יו וַיַּ֕רְא
ג וַיָּ֖רָץ לִקְרָאתָ֥ם מִפֶּ֖תַח הָאֹ֑הֶל וַיִּשְׁתַּ֖חוּ אָֽרְצָה: וַיֹּאמַ֕ר אֲדֹנָ֖י
ד אִם־נָ֣א מָצָ֤אתִי חֵן֙ בְּעֵינֶ֔יךָ אַל־נָ֥א תַעֲבֹ֖ר מֵעַ֥ל עַבְדֶּֽךָ: יֻקַּח־
ה נָ֣א מְעַט־מַ֔יִם וְרַחֲצ֖וּ רַגְלֵיכֶ֑ם וְהִשָּׁעֲנ֖וּ תַּ֥חַת הָעֵֽץ: וְאָקְחָ֣ה
פַת־לֶ֔חֶם וְסַעֲד֖וּ לִבְּכֶ֑ם אַחַ֥ר תַּעֲבֹ֖רוּ כִּֽי־עַל־כֵּ֥ן עֲבַרְתֶּ֖ם עַל־
ו עַבְדְּכֶ֑ם וַיֹּאמְר֣וּ כֵ֔ן תַּעֲשֶׂ֖ה כַּאֲשֶׁ֥ר דִּבַּ֖רְתָּ: וַיְמַהֵ֣ר אַבְרָהָ֗ם
הָאֹהֱלָ֙ה אֶל־שָׂרָ֔ה וַיֹּ֕אמֶר מַהֲרִ֖י שְׁלֹ֣שׁ סְאִ֑ים קֶ֚מַח סֹ֣לֶת לוּשִׁ֔י
ז וַעֲשִׂ֖י עֻגֽוֹת: וְאֶל־הַבָּקָ֣ר רָ֔ץ אַבְרָהָ֖ם וַיִּקַּ֣ח בֶּן־בָּקָ֑ר רַ֥ךְ וְטוֹב֙
ח וַיִּתֵּ֣ן אֶל־הַנַּ֔עַר וַיְמַהֵ֖ר לַעֲשׂ֥וֹת אֹתֽוֹ: וַיִּקַּ֞ח חֶמְאָ֣ה וְחָלָ֗ב וּבֶן־
הַבָּקָר֙ אֲשֶׁ֣ר עָשָׂ֔ה וַיִּתֵּ֖ן לִפְנֵיהֶ֑ם וְה֣וּא עֹמֵ֤ד עֲלֵיהֶם֙ תַּ֣חַת הָעֵ֔ץ
ט וַיֹּאכֵֽלוּ: וַיֹּאמְר֣וּ אֵלָ֔יו אַיֵּ֥ה שָׂרָ֖ה אִשְׁתֶּ֑ךָ וַיֹּ֖אמֶר הִנֵּ֥ה בָאֹֽהֶל:
י וַיֹּ֗אמֶר שׁ֤וֹב אָשׁוּב֙ אֵלֶ֔יךָ כָּעֵ֖ת חַיָּ֑ה וְהִנֵּה־בֵ֥ן לְשָׂרָ֖ה אִשְׁתֶּ֑ךָ
יא וְשָׂרָ֣ה שֹׁמַ֔עַת פֶּ֖תַח הָאֹ֑הֶל וְה֥וּא אַחֲרָֽיו: וְאַבְרָהָ֣ם וְשָׂרָ֔ה זְקֵנִ֖ים
יב בָּאִ֣ים בַּיָּמִ֑ים חָדַ֥ל לִֽהְיוֹת֙ לְשָׂרָ֔ה אֹ֖רַח כַּנָּשִֽׁים: וַתִּצְחַ֥ק שָׂרָ֖ה
יג בְּקִרְבָּ֑הּ לֵאמֹ֕ר אַחֲרֵ֥י בְלֹתִ֖י הָיְתָה־לִּ֣י עֶדְנָ֑ה וַאדֹנִ֖י זָקֵֽן: וַיֹּ֥אמֶר
יְהוָ֖ה אֶל־אַבְרָהָ֑ם לָמָּה֙ זֶ֣ה צָחֲקָ֣ה שָׂרָ֔ה לֵאמֹ֕ר הַאַ֥ף אָמְנָ֖ם
יד אֵלֵ֥ד וַאֲנִ֖י זָקַ֑נְתִּי: הֲיִפָּלֵ֥א מֵיְהוָ֖ה דָּבָ֑ר לַמּוֹעֵד֙ אָשׁ֣וּב אֵלֶ֔יךָ
כָּעֵ֥ת חַיָּ֖ה וּלְשָׂרָ֥ה בֵֽן:

א. בסיפור ביקור המלאכים אצל אברהם בא לידי ביטוי הרעיון כי אברהם הציע מעט אך עשה הרבה.

בסס קביעה זו על דוגמה מן הכתוב, והסבר את הדוגמה שהבאת. (8 נקודות)

ב. קרא פסוקים 9-14 שלפניך.

(1) מהי ההבטחה שהבטיחו המלאכים לאברהם על פי פסוקים אלה? בסס את דבריך על הכתוב. (6 נקודות)

(2) כיצד הגיבה שרה להבטחה, ומדוע הגיבה בדרך זו? הסבר. (6 נקודות)

/המשך בעמוד 4/

3. קרא **שמות**, ב', 11-17.

יא וַיְהִי֙ בַּיָּמִ֣ים הָהֵ֔ם וַיִּגְדַּ֖ל מֹשֶׁ֑ה וַיֵּצֵ֣א
אֶל־אֶחָ֔יו וַיַּ֖רְא בְּסִבְלֹתָ֑ם וַיַּ֣רְא אִ֤ישׁ מִצְרִי֙ מַכֶּ֣ה אִישׁ־עִבְרִ֔י
יב מֵאֶחָֽיו׃ וַיִּפֶן֙ כֹּ֣ה וָכֹ֔ה וַיַּ֖רְא כִּ֣י אֵ֣ין אִ֑ישׁ וַיַּךְ֙ אֶת־הַמִּצְרִ֔י
יג וַיִּטְמְנֵ֖הוּ בַּחֽוֹל׃ וַיֵּצֵ֣א בַּיּ֤וֹם הַשֵּׁנִי֙ וְהִנֵּ֣ה שְׁנֵי־אֲנָשִׁ֣ים עִבְרִ֔ים
יד נִצִּ֑ים וַיֹּ֣אמֶר לָֽרָשָׁ֗ע לָמָ֥ה תַכֶּ֛ה רֵעֶ֖ךָ׃ וַיֹּ֕אמֶר מִ֚י שָׂמְךָ֣ לְאִ֔ישׁ
שַׂ֖ר וְשֹׁפֵ֑ט עָלֵ֕ינוּ הַלְהָרְגֵ֥נִי אַתָּ֖ה אֹמֵ֣ר כַּאֲשֶׁ֔ר הָרַ֖גְתָּ אֶת־
טו הַמִּצְרִ֑י וַיִּירָ֥א מֹשֶׁ֖ה וַיֹּאמַ֕ר אָכֵ֥ן נוֹדַ֖ע הַדָּבָֽר׃ וַיִּשְׁמַ֥ע פַּרְעֹ֖ה
אֶת־הַדָּבָ֣ר הַזֶּ֑ה וַיְבַקֵּ֥שׁ לַהֲרֹ֖ג אֶת־מֹשֶׁ֑ה וַיִּבְרַ֤ח מֹשֶׁה֙ מִפְּנֵ֣י
טז פַּרְעֹ֔ה וַיֵּ֖שֶׁב בְּאֶ֣רֶץ־מִדְיָ֑ן וַיֵּ֖שֶׁב עַל־הַבְּאֵֽר׃ וּלְכֹהֵ֥ן מִדְיָ֖ן שֶׁ֣בַע
בָּנ֑וֹת וַתָּבֹ֨אנָה֙ וַתְּדַלֶּ֣נָה וַתְּמַלֶּ֔אנָה אֶת־הָרְהָטִ֖ים לְהַשְׁקוֹת
יז צֹ֥אן אֲבִיהֶֽן׃ וַיָּבֹ֣אוּ הָרֹעִ֔ים וַיְגָרְשׁ֖וּם וַיָּ֣קָם מֹשֶׁ֑ה וַיּוֹשִׁעָ֣ן וַיַּשְׁקְ
אֶת־צֹאנָֽם׃

א. בפסוקים אלה מתוארים שלושה מקרים שבהם משה פועל בהחלטיות ובאומץ לב.

מה הם שלושת המקרים? תאר את הפעולה של משה בכל אחד מהם.

(12 נקודות)

ב. באמצעות אחד מן המקרים שהצגת בסעיף א, הסבר מדוע משה מתאים להיות מנהיג. (8 נקודות)

/המשך בעמוד 5/

שים לב:
המשך הבחינה בעמוד 6.

/המשך בעמוד 6/

פרק שני — עם וארצו (60 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 4-7 (לכל שאלה — 20 נקודות).

4. קרא **יהושע**, ב', 1-14.

א וַיִּשְׁלַח יְהוֹשֻׁעַ בִּן־נוּן מִן־הַשִּׁטִּים שְׁנַיִם אֲנָשִׁים מְרַגְּלִים חֶרֶשׁ
לֵאמֹר לְכוּ רְאוּ אֶת־הָאָרֶץ וְאֶת־יְרִיחוֹ וַיֵּלְכוּ וַיָּבֹאוּ בֵּית אִשָּׁה
ב זוֹנָה וּשְׁמָהּ רָחָב וַיִּשְׁכְּבוּ־שָׁמָּה: וַיֵּאָמַר לְמֶלֶךְ יְרִיחוֹ לֵאמֹר
הִנֵּה אֲנָשִׁים בָּאוּ הֵנָּה הַלַּיְלָה מִבְּנֵי יִשְׂרָאֵל לַחְפֹּר אֶת־הָאָרֶץ:
ג וַיִּשְׁלַח מֶלֶךְ יְרִיחוֹ אֶל־רָחָב לֵאמֹר הוֹצִיאִי הָאֲנָשִׁים הַבָּאִים
ד אֵלַיִךְ אֲשֶׁר־בָּאוּ לְבֵיתֵךְ כִּי לַחְפֹּר אֶת־כָּל־הָאָרֶץ בָּאוּ: וַתִּקַּח
הָאִשָּׁה אֶת־שְׁנֵי הָאֲנָשִׁים וַתִּצְפְּנָן וַתֹּאמֶר כֵּן בָּאוּ אֵלַי
ה הָאֲנָשִׁים וְלֹא יָדַעְתִּי מֵאַיִן הֵמָּה: וַיְהִי הַשַּׁעַר לִסְגּוֹר בַּחֹשֶׁךְ
וְהָאֲנָשִׁים יָצָאוּ לֹא יָדַעְתִּי אָנָה הָלְכוּ הָאֲנָשִׁים רִדְפוּ מַהֵר
ו אַחֲרֵיהֶם כִּי תַשִּׂיגוּם: וְהִיא הֶעֱלָתַם הַגָּגָה וַתִּטְמְנֵם בְּפִשְׁתֵּי
ז הָעֵץ הָעֲרֻכוֹת לָהּ עַל־הַגָּג: וְהָאֲנָשִׁים רָדְפוּ אַחֲרֵיהֶם דֶּרֶךְ
הַיַּרְדֵּן עַל הַמַּעְבָּרוֹת וְהַשַּׁעַר סָגְרוּ אַחֲרֵי כַּאֲשֶׁר יָצְאוּ
ח הָרֹדְפִים אַחֲרֵיהֶם: וְהֵמָּה טֶרֶם יִשְׁכָּבוּן וְהִיא עָלְתָה עֲלֵיהֶם
ט עַל־הַגָּג: וַתֹּאמֶר אֶל־הָאֲנָשִׁים יָדַעְתִּי כִּי־נָתַן יְהוָה לָכֶם
אֶת־הָאָרֶץ וְכִי־נָפְלָה אֵימַתְכֶם עָלֵינוּ וְכִי נָמֹגוּ כָּל־יֹשְׁבֵי
י הָאָרֶץ מִפְּנֵיכֶם: כִּי שָׁמַעְנוּ אֵת אֲשֶׁר־הוֹבִישׁ יְהוָה אֶת־מֵי
יַם־סוּף מִפְּנֵיכֶם בְּצֵאתְכֶם מִמִּצְרַיִם וַאֲשֶׁר עֲשִׂיתֶם לִשְׁנֵי מַלְכֵי
הָאֱמֹרִי אֲשֶׁר בְּעֵבֶר הַיַּרְדֵּן לְסִיחֹן וּלְעוֹג אֲשֶׁר הֶחֱרַמְתֶּם
יא אוֹתָם: וַנִּשְׁמַע וַיִּמַּס לְבָבֵנוּ וְלֹא־קָמָה עוֹד רוּחַ בְּאִישׁ
מִפְּנֵיכֶם כִּי יְהוָה אֱלֹהֵיכֶם הוּא אֱלֹהִים בַּשָּׁמַיִם מִמַּעַל וְעַל־
יב הָאָרֶץ מִתָּחַת: וְעַתָּה הִשָּׁבְעוּ־נָא לִי בַּיהוָה כִּי־עָשִׂיתִי עִמָּכֶם
חֶסֶד וַעֲשִׂיתֶם גַּם־אַתֶּם עִם־בֵּית אָבִי חֶסֶד וּנְתַתֶּם לִי אוֹת
יג אֱמֶת: וְהַחֲיִתֶּם אֶת־אָבִי וְאֶת־אִמִּי וְאֶת־אַחַי וְאֶת־אחותי אַחְיוֹתַי
יד וְאֵת כָּל־אֲשֶׁר לָהֶם וְהִצַּלְתֶּם אֶת־נַפְשֹׁתֵינוּ מִמָּוֶת: וַיֹּאמְרוּ
לָהּ הָאֲנָשִׁים נַפְשֵׁנוּ תַחְתֵּיכֶם לָמוּת אִם לֹא תַגִּידוּ אֶת־
דְּבָרֵנוּ זֶה וְהָיָה בְּתֵת־יְהוָה לָנוּ אֶת־הָאָרֶץ וְעָשִׂינוּ עִמָּךְ חֶסֶד
וֶאֱמֶת:

/המשך בעמוד 7/

א. בפסוקים 1-6 שלפניך רחב מגלה אומץ לב ואנושיות.

הבא מפסוקים אלה דוגמה למעשה המבטא את אומץ הלב של רחב, ודוגמה למעשה המבטא את האנושיות שלה.

הסבר את הדוגמאות שהבאת.

(10 נקודות)

ב. קרא פסוקים 9-14 שלפניך.

מפסוקים אלה עולה התפיסה כי אלוהים אחראי לניצחון האדם במלחמה.

בסס תפיסה זו על דברי רחב ועל דברי המרגלים, והסבר את דבריך.

(10 נקודות)

/המשך בעמוד 8/

5. קרא **שמואל א**, ט', 3-10.

ג וַתֹּאבַדְנָה
הָאֲתֹנֹת לְקִישׁ אֲבִי שָׁאוּל וַיֹּאמֶר קִישׁ אֶל־שָׁאוּל בְּנוֹ קַח־נָא
ד אִתְּךָ אֶת־אַחַד מִהַנְּעָרִים וְקוּם לֵךְ בַּקֵּשׁ אֶת־הָאֲתֹנֹת: וַיַּעֲבֹר
בְּהַר־אֶפְרַיִם וַיַּעֲבֹר בְּאֶרֶץ־שָׁלִשָׁה וְלֹא מָצָאוּ וַיַּעַבְרוּ בְאֶרֶץ־
ה שַׁעֲלִים וָאַיִן וַיַּעֲבֹר בְּאֶרֶץ־יְמִינִי וְלֹא מָצָאוּ: הֵמָּה בָּאוּ בְּאֶרֶץ
צוּף וְשָׁאוּל אָמַר לְנַעֲרוֹ אֲשֶׁר־עִמּוֹ לְכָה וְנָשׁוּבָה פֶּן־יֶחְדַּל אָבִי
ו מִן־הָאֲתֹנֹת וְדָאַג לָנוּ: וַיֹּאמֶר לוֹ הִנֵּה־נָא אִישׁ־אֱלֹהִים בָּעִיר
הַזֹּאת וְהָאִישׁ נִכְבָּד כֹּל אֲשֶׁר־יְדַבֵּר בּוֹא יָבוֹא עַתָּה נֵלְכָה שָׁם
ז אוּלַי יַגִּיד לָנוּ אֶת־דַּרְכֵּנוּ אֲשֶׁר־הָלַכְנוּ עָלֶיהָ: וַיֹּאמֶר שָׁאוּל
לְנַעֲרוֹ וְהִנֵּה נֵלֵךְ וּמַה־נָּבִיא לָאִישׁ כִּי הַלֶּחֶם אָזַל מִכֵּלֵינוּ
ח וּתְשׁוּרָה אֵין־לְהָבִיא לְאִישׁ הָאֱלֹהִים מָה אִתָּנוּ: וַיֹּסֶף הַנַּעַר
לַעֲנוֹת אֶת־שָׁאוּל וַיֹּאמֶר הִנֵּה נִמְצָא בְיָדִי רֶבַע שֶׁקֶל כֶּסֶף
ט וְנָתַתִּי לְאִישׁ הָאֱלֹהִים וְהִגִּיד לָנוּ אֶת־דַּרְכֵּנוּ: לְפָנִים וּבְיִשְׂרָאֵל
כֹּה־אָמַר הָאִישׁ בְּלֶכְתּוֹ לִדְרוֹשׁ אֱלֹהִים לְכוּ וְנֵלְכָה עַד־הָרֹאֶה
י כִּי לַנָּבִיא הַיּוֹם יִקָּרֵא לְפָנִים הָרֹאֶה: וַיֹּאמֶר שָׁאוּל לְנַעֲרוֹ טוֹב
דְּבָרְךָ לְכָה וְנֵלֵכָה וַיֵּלְכוּ אֶל־הָעִיר אֲשֶׁר־שָׁם אִישׁ הָאֱלֹהִים:

א. קרא פסוקים 5-10 שלפניך.

בפסוקים אלה מתוארת שיחה בין שאול לבין הנער שעזר לו לחפש את האתונות.

מה הן שתי ההצעות שהנער מציע לשאול, ומהי התגובה של שאול על כל אחת מן ההצעות? בסס את דבריך על הכתוב.

(12 נקודות)

ב. בפסוקים אלה מתואר כי שאול נוהג בכבוד, באחריות ובצניעות.

הדגם מן הפסוקים שתיים מדרכי ההתנהגות האלה. הסבר את דבריך. (8 נקודות)

/המשך בעמוד 9/

6. קרא **מלכים א**, י"ב, 16-24.

טז וַיַּרְא כָּל־יִשְׂרָאֵל כִּי לֹא־שָׁמַע
הַמֶּלֶךְ אֲלֵהֶם וַיָּשִׁבוּ הָעָם אֶת־הַמֶּלֶךְ דָּבָר לֵאמֹר מַה־לָּנוּ
חֵלֶק בְּדָוִד וְלֹא־נַחֲלָה בְּבֶן־יִשַׁי לְאָהָלֶיךָ יִשְׂרָאֵל עַתָּה רְאֵה
יז בֵיתְךָ דָּוִד וַיֵּלֶךְ יִשְׂרָאֵל לְאָהָלָיו: וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל הַיֹּשְׁבִים בְּעָרֵי
יְהוּדָה וַיִּמְלֹךְ עֲלֵיהֶם רְחַבְעָם:
יח וַיִּשְׁלַח הַמֶּלֶךְ רְחַבְעָם אֶת־אֲדֹרָם אֲשֶׁר עַל־הַמַּס וַיִּרְגְּמוּ כָל־
יִשְׂרָאֵל בּוֹ אֶבֶן וַיָּמֹת וְהַמֶּלֶךְ רְחַבְעָם הִתְאַמֵּץ לַעֲלוֹת
יט בַּמֶּרְכָּבָה לָנוּס יְרוּשָׁלָ‍ִם: וַיִּפְשְׁעוּ יִשְׂרָאֵל בְּבֵית דָּוִד עַד הַיּוֹם
כ הַזֶּה: וַיְהִי כִּשְׁמֹעַ כָּל־יִשְׂרָאֵל כִּי־שָׁב יָרָבְעָם
וַיִּשְׁלְחוּ וַיִּקְרְאוּ אֹתוֹ אֶל־הָעֵדָה וַיַּמְלִיכוּ אֹתוֹ עַל־כָּל־
יִשְׂרָאֵל לֹא הָיָה אַחֲרֵי בֵּית־דָּוִד זוּלָתִי שֵׁבֶט־יְהוּדָה לְבַדּוֹ:
כא וַיָּבֹא רְחַבְעָם יְרוּשָׁלַ‍ִם וַיַּקְהֵל אֶת־כָּל־בֵּית יְהוּדָה וְאֶת־ שֵׁבֶט בִּנְיָמִן מֵאָה וּשְׁמֹנִים אֶלֶף בָּחוּר עֹשֵׂה מִלְחָמָה
לְהִלָּחֵם עִם־בֵּית יִשְׂרָאֵל לְהָשִׁיב אֶת־הַמְּלוּכָה לִרְחַבְעָם
כב בֶּן־שְׁלֹמֹה: וַיְהִי דְּבַר הָאֱלֹהִים אֶל־שְׁמַעְיָה
כג אִישׁ־הָאֱלֹהִים לֵאמֹר: אֱמֹר אֶל־רְחַבְעָם בֶּן־שְׁלֹמֹה מֶלֶךְ
כד יְהוּדָה וְאֶל־כָּל־בֵּית יְהוּדָה וּבִנְיָמִן וְיֶתֶר הָעָם לֵאמֹר: כֹּה
אָמַר יְהוָה לֹא־תַעֲלוּ וְלֹא־תִלָּחֲמוּן עִם־אֲחֵיכֶם בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל
שׁוּבוּ אִישׁ לְבֵיתוֹ כִּי מֵאִתִּי נִהְיָה הַדָּבָר הַזֶּה וַיִּשְׁמְעוּ אֶת־
דְּבַר יְהוָה וַיָּשֻׁבוּ לָלֶכֶת כִּדְבַר יְהוָה:

א. קרא פסוקים 16-19 שלפניך.

(1) על פי פסוקים אלה, תאר כיצד פעל רחבעם לאחר פרישת "כל ישראל" מן הממלכה שלו. (4 נקודות)

(2) הסבר מה הייתה המטרה של פעולתו, ומדוע היא נכשלה. (4 נקודות)

ב. קרא פסוקים 20-24 שלפניך.

(1) על פי הפסוקים, מה תכנן רחבעם לעשות, ומה הייתה מטרתו? (6 נקודות)

(2) הבא מן הכתוב שני נימוקים של ה' נגד התכנית של רחבעם. (6 נקודות)

/המשך בעמוד 10/

7. קרא **ישעיה**, א', 10-17.

י שִׁמְעוּ דְבַר־יְהוָה קְצִינֵי
יא סְדֹם הַאֲזִינוּ תּוֹרַת אֱלֹהֵינוּ עַם עֲמֹרָה: לָמָּה לִּי רֹב־זִבְחֵיכֶם
יֹאמַר יְהוָה שָׂבַעְתִּי עֹלוֹת אֵילִים וְחֵלֶב מְרִיאִים וְדַם פָּרִים
יב וּכְבָשִׂים וְעַתּוּדִים לֹא חָפָצְתִּי: כִּי תָבֹאוּ לֵרָאוֹת פָּנָי מִי־בִקֵּשׁ
יג זֹאת מִיֶּדְכֶם רְמֹס חֲצֵרָי: לֹא תוֹסִיפוּ הָבִיא מִנְחַת־שָׁוְא
קְטֹרֶת תּוֹעֵבָה הִיא לִי חֹדֶשׁ וְשַׁבָּת קְרֹא מִקְרָא לֹא־אוּכַל
יד אָוֶן וְעֲצָרָה: חָדְשֵׁיכֶם וּמוֹעֲדֵיכֶם שָׂנְאָה נַפְשִׁי הָיוּ עָלַי
טו לָטֹרַח נִלְאֵיתִי נְשֹׂא: וּבְפָרִשְׂכֶם כַּפֵּיכֶם אַעְלִים עֵינַי מִכֶּם
גַּם כִּי־תַרְבּוּ תְפִלָּה אֵינֶנִּי שֹׁמֵעַ יְדֵיכֶם דָּמִים מָלֵאוּ:
טז רַחֲצוּ הִזַּכּוּ הָסִירוּ רֹעַ מַעַלְלֵיכֶם מִנֶּגֶד עֵינָי חִדְלוּ הָרֵעַ:
יז לִמְדוּ הֵיטֵב דִּרְשׁוּ מִשְׁפָּט אַשְּׁרוּ חָמוֹץ שִׁפְטוּ יָתוֹם רִיבוּ
אַלְמָנָה:

א. **(1)** לפי דברי הנביא, הסבר כיצד העם עובד את ה'. בסס את דבריך על דוגמה מן הכתוב. (4 נקודות)

(2) ציין מן הכתוב שתי דוגמאות המבטאות את ההתנגדות של ה' לעבודת האלוהים של העם. (6 נקודות)

ב. קרא פסוקים 15-17 שלפניך.

הסבר מדוע ה' אינו מקבל את תפילות העם, ומה הוא דורש מן העם. (10 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך